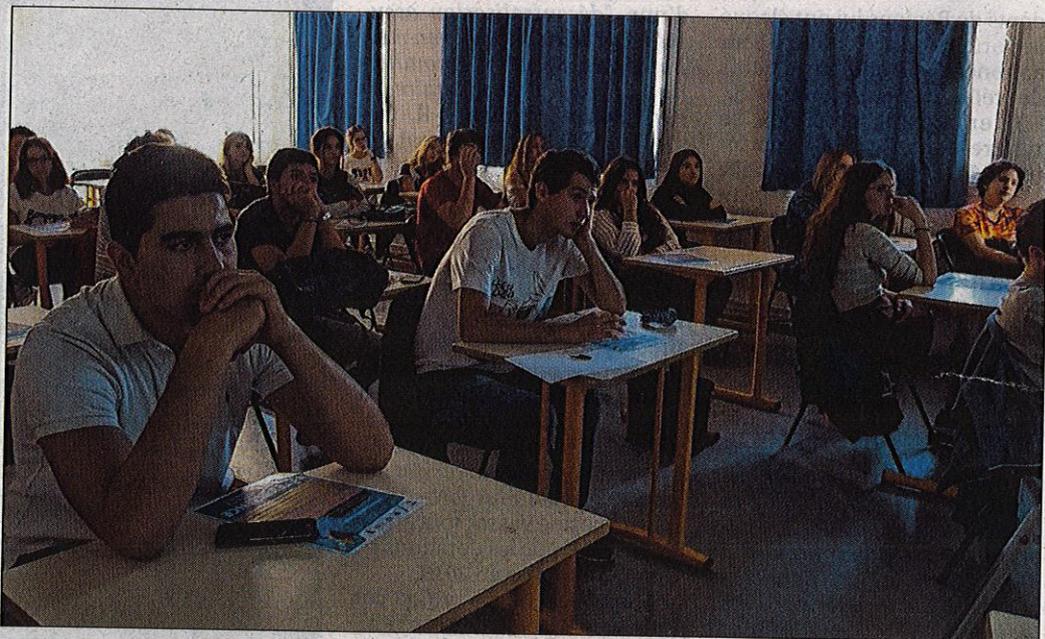


# Fête de la science : la filière scientifique a le vent en poupe

**O**ndes électromagnétiques, développement des orages ou encore tonnerre : les éclairs étaient à l'honneur hier au lycée de Balagne, à Lisula.

Dans le cadre de la fête de la science organisée du 6 au 22 octobre dans toutes les micro-régions de Corse, les deux classes de terminale scientifique ont participé à la conférence "Les éclairs : études des phénomènes météorologiques électriques dans le cadre de l'observatoire atmosphérique Corsica".

Une manière différente pour cette trentaine d'élèves d'aborder le programme du baccalauréat. "Le but est de vulgariser la science et de permettre aux élèves de toucher de plus près certaines thématiques scientifiques tout en leur donnant des idées de formations universitaires", souligne Davia Cardì, chargée de communication au centre permanent d'initiatives pour l'environnement (CPIE) A Ri-



Les deux classes de terminale scientifique du lycée de Balagne ont assistées hier matin à une conférence sur les éclairs dans le cadre de la fête de la science. / PHOTO M.-S. A.

nascita. Un événement qui rentre dans une stratégie mise en place par l'établissement. "Nous sommes en milieu rural, donc nous répon-

ons à toute sollicitation dès lors qu'elle va permettre aux élèves d'ouvrir leur esprit sur l'extérieur", indique Hélène De Meyer, proviseure du lycée de Balagne.

près de 70% en première et 50% en terminale, précise la proviseure, qui admet cependant que "ces chiffres sont à relativiser" en raison d'une représentation féminine majoritaire au sein de l'établissement.

## La science plaît

La filière scientifique est très attractive au lycée de Balagne : elle attire 43% des élèves de première. "Je souhaite être ingénieur et c'est la filière la plus réputée. Donc je me suis lancé sans hésiter", témoigne Younes, élève de terminale.

Un choix qui ne témoigne pas toujours d'une continuité dans les études supérieures, où l'orientation en maths, physique et sciences dures en général, est moins prisée par les lycéens de Lisula. Le domaine scientifique, par ailleurs, se féminise notablement. "Les élèves sont aujourd'hui pleinement intégrés dans cette filière avec

## Filière "d'excellence" ?

"La filière scientifique permet aux élèves d'apprendre à résoudre des problèmes, ce qui leur sera utile dans la vie de tous les jours et sur le marché de l'emploi", explique Michel Vittori, professeur de sciences de la vie et de la terre.

Par chance, pour les élèves ne sortant pas de cette "filière d'excellence" - un cliché encore très présent, notamment à l'esprit des parents d'élèves - tous les grands esprits ne sont pas forcément des scientifiques.

ANNE-SOPHIE PASSALBONI

## CE QU'ILS EN PENSENT

"Je ne regrette pas mon choix"

**Marie Allegrini**  
16 ans, élève de terminale S



"Je voulais être vétérinaire donc je me suis dirigée vers un bac scientifique. Aujourd'hui, j'ai changé d'avis, je vais aller à l'université en économie mais je ne regrette pas pour autant mon choix de filière. Nous travaillons beaucoup et différemment des autres filières qui doivent principalement apprendre par cœur."

"La motivation est importante"

**Sylvain Coquillat**  
Professeur des universités à Toulouse



"Faire une filière scientifique apporte la base mais ne doit pas fermer les portes, il ne faut pas automatiquement se diriger vers cette filière. Déterminer son avenir à l'avance n'est pas forcément une bonne chose. J'ai une vision de l'UUT où je trouve dommage d'accepter uniquement des bacs scientifiques. La motivation est importante."